



HET PROFIEL VAN ONZE EERSTEJAARS BPV-STUDENTEN



Dit profiel betreft studenten van het Gezondheidszorg College die de volgende opleidingen volgen:

- Verpleegkundige, niveau 4 (bol)
- Maatschappelijk zorg, niveau 4 (bol)
- Verzorgende IG/ Medewerker maatschappelijke zorg, niveau 3 (bol)

Geschikte BPV-plekken

Een BPV-plek binnen de sector Zorg & Welzijn is geschikt indien de student kennis kan maken met de zorgverlening én de BPV-plek tevens erkend is op het crebonummer waarop de student is ingeschreven.

Kennis en vaardigheden van de student voorafgaand aan de BPV

De student heeft voorafgaand aan de BPV twee periodes van 9 weken les gehad. Tijdens deze lessen is een eerste start gemaakt met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de cliënt te ondersteunen bij dagelijkse activiteiten, huishouding, zelfmanagement en persoonlijke verzorging. De student heeft kennis gemaakt met een aantal doelgroepen en werkvelden. Ook is er aandacht besteed aan methodisch werken, communicatieve - en sociale vaardigheden, beroepshouding, anatomie en fysiologie en het omgaan met onvoorziene situaties.

Het doel van de eerstejaars BPV

Tijdens de eerste BPV maakt de student kennis met het werkveld, de doelgroep, het beroep en de daarbij behorende werkzaamheden. Zo ontdekt de student of werkveld, doelgroep en/of beroep bij hem passen.

De rol van de student

De student heeft tijdens de BPV een assisterende rol waarbij observeren, vragen stellen en terugkoppelen, relaties aangaan en onderhouden, communiceren, samenwerken en het ondersteunen bij het uitvoeren van dagelijkse activiteiten in laag complexe situaties centraal staan.



Benodigde begeleiding gedurende de BPV

Begeleiding van het leerproces in de praktijk:

De student heeft behoefte aan informatie over de organisatie, doelgroep en de werkzaamheden. De student krijgt de mogelijkheid om te leren en BPV-opdrachten uit te voeren. De student wordt begeleid door een werkbegeleider vanuit de instelling.

Begeleiding van het leerproces op school:

De BPV-docent is op school de directe begeleider van de student wat betreft zijn leerproces. Hij ondersteunt de student bij het opstellen van leerdoelen voor de BPV en begeleidt de student bij het bereiken van de doelen en beoordeelt de BPV-opdrachten. Ook is hij de contactpersoon voor de BPV-begeleider van het leerbedrijf.

De opdracht van de student

De student heeft BPV-opdrachten gericht op het kennis maken met het werkveld, de doelgroep en het beroep. Deze opdrachten worden op school beoordeeld. De inhoud van de opdrachten zijn gericht op beroepshouding, samenwerken, gesprekken voeren en observeren en monitoren van gezondheid, gedrag en welbevinden.

Leeractiviteiten tijdens de BPV op school

Tijdens de BPV in het eerste leerjaar volgt de student 3 dagen per week lessen op school. Tijdens deze lessen wordt onder andere aandacht besteed aan reflectie op ervaringen en leren in de praktijk, communiceren, samenwerken, begeleiden van cliënten, omgaan met onvoorziene en moeilijke situaties, EHBO, medicatie, anatomie, fysiologie en wet- en regelgeving. Ook wordt aandacht besteed aan generieke vakken, zoals Nederlands en rekenen.

BPV-uren en afspraken over aanwezigheid

De student neemt nog niet deel aan de "24 uren zorg" maar is aanwezig als er activiteiten en werkzaamheden zijn die in het verlengde liggen van de BPV-opdrachten. Dit kan ook (deels) in de avonden en in de weekenden zijn.