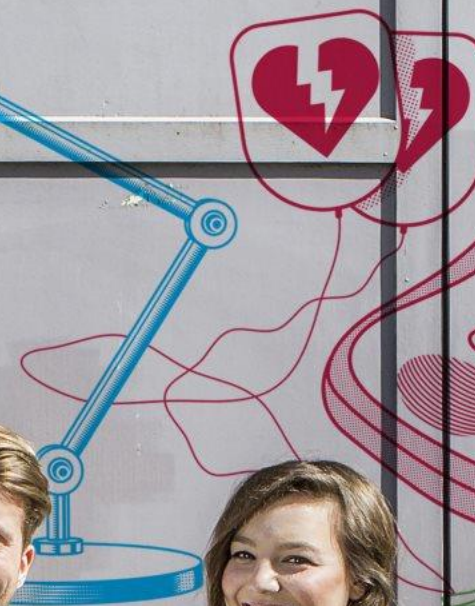
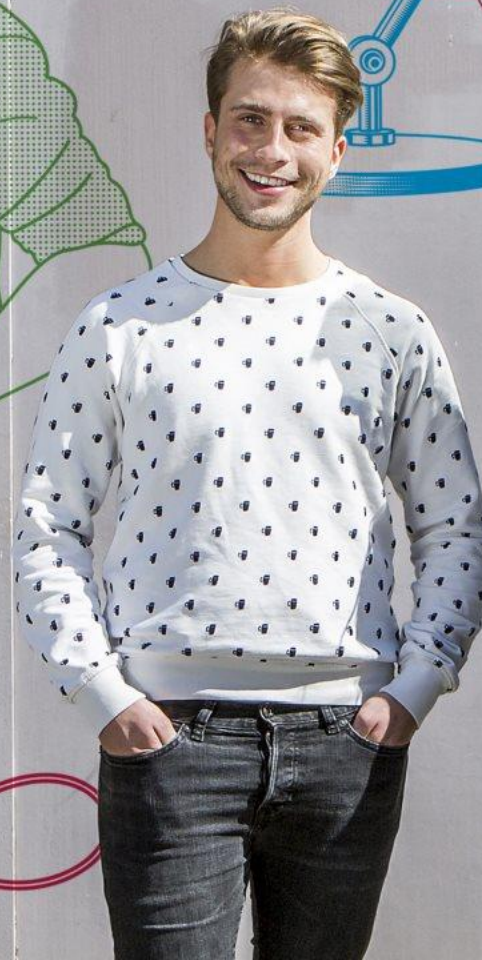


VERPLEEGKUNDE



HOGESCHOOL
UTRECHT



Welkom bij de online werkbeggeleidersbijeenkomst

Programma:

- Uitleg praktijkcurriculum.
- Wat gaan studenten doen tijdens hun stage?
- Wat is de rol van de werkbeggeleider daarin?





Vragen tijdens de presentatie?

We willen u vragen om eerst de presentatie te beluisteren, uw vragen in de chat te zetten en anders mee te nemen naar de stagedocent.



- **Uitleg praktijkcurriculum**

Praktijkcurriculum van de bachelor verpleegkunde



Uitgangspunten zijn:

- Veilige leeromgeving
- Toepassen theorie in de praktijk
- Onderwijs (in kleine groepen) tijdens de praktijkleerperiode
- Onderwijs op maat
- CanMEDS-rollen
- Beoordeling praktijk: door de stagedocent op basis van adviesbeoordeling werkbegeleider.



CanMEDS competentiegebieden

Drie leerlijnen



Klinisch redeneren



Onderzoekend vermogen



Taal



In elke praktijkleerperiode opdrachten



Opdracht Klinisch redeneren



Opdracht Onderzoekend vermogen



Ethiek en Reflectie



Taalvaardigheden (voorwaardelijke criteria voor het verslag)



Opbouw praktijkleerperiode

- **Vooraf:**
 - voorbereidingsopdracht
- **Start:**
 - Eerste 14 dagen: oriënteren en opstellen stage-actieplan
- **Midden:**
 - Tussenevaluatie: functioneren op competenties bespreken
- **Einde:**
 - Adviesbeoordeling: wegen van de ontwikkeling op de competenties.
- Zo nodig tussentijds voortgangsgesprek(ken): evt. met stagedocent erbij.
- Stageonderwijs op de HU/praktijk 1x per 14 dagen





Wat gaan studenten doen tijdens hun stage?

- *De CanMEDS-rollen jaar 1-4*

Start van de stage

- Voorbereidingsopdracht
- Stage-actieplan – hulpmiddel voor de student

Uw input is hierin van grote waarde!
 Bespreek actieplan met de student.



Stage-actieplan



Beoordelingscriteria CanMEDS	Stage-activiteiten	Wie / wat is daarvoor nodig?	Persoonlijke leerdoelen	Startdatum	Einddatum
<i>Hieronder vind je de beoordelingscriteria van PL1.</i>	<i>Geef in deze kolom aan welke concrete activiteiten je wilt ondernemen om de beoordelingscriteria te behalen. Zie Canvas voor de beoordelingsformulieren van het stageportfolio en de beoordelingscriteria (uit de kolom links). Maak hier de vertaling naar de specifieke stage-afdeling en patiëntencategorie.</i>	<i>Geef aan wat je nodig hebt om de stage-activiteiten uit te voeren en de beoordelingscriteria te behalen.</i>	<i>Beschrijf hier je persoonlijke leerdoelen die gerelateerd zijn aan de activiteiten die je wilt ondernemen. Kijk hierbij ook naar je voorbereidingsopdracht.</i>	<i>Geef aan wanneer je met deze activiteit wilt starten. Pas de planning aan waar en wanneer nodig.</i>	<i>Geef aan wanneer je deze activiteit wilt hebben afgerond. Pas de planning aan waar en wanneer nodig.</i>
	Deze kolommen invullen				

Stage-actieplan

- Concreet maken in termen van gedrag hoe ze de beoordelingscriteria gaan behalen.
- Activiteiten / taken beschrijven die ze tijdens de stage gaan uitvoeren.
- Groeidocument!
- Hoeft niet SMART
- Studenten kunnen dit niet alleen bedenken, hebben uw hulp nodig.



Voorbeelduitwerking actieplan criterium 1, PL3.

Zorgverlener				Week 10	Week 20
<p>1. De student stelt zelfstandig op basis van klinisch redeneren de behoefte van zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel, spiritueel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in midden complexe situaties volgens het verpleegkundig proces op basis van <u>Evidence Based Practice</u>. Het initiatief voor klinisch redeneren op basis van <u>Evidence Based Practice</u> ligt grotendeels bij de student. Deze <u>consulteert</u> de werkbegeleider waar nodig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ik kan de nodige zorg op lichamenlijk gebied formuleren middels klinisch/palliatief redeneren bij elke (verpleegtechnische) handeling die ik verricht. - Ik kan zelfstandig de juiste meetinstrumenten inzetten wat nodig is tijdens het zorg verlenen van middencomplexe situaties en reflecteer hier eind van mijn dienst op, samen met mijn werkbegeleider. Voorbeelden hiervan zijn <u>Utrechtssymptomen dagboek</u>, pijnanamnese, lastmeter, CSI, SNAQ, mondzorg, DOS, HADS. - Ik kan de nodige zorg op psychisch gebied formuleren middels klinisch redeneren/ en signaleer tekortkomingen hierin, waarbij palliatief redeneren toegepast kan worden. Ik leg dit vast in het zorgdossier. 	<p>De screeninginstrumenten: pijnanamnese, Utrechts symptoom dagboek, lastmeter, CSI, SNAQ, mondzorg, DOS, HADS. Signaleren van psychische tekortkomingen heb ik de ORBS techniek nodig om tekortkomingen bespreekbaar te maken.</p> <p>Voor de beschreven doelen gebruik ik evidence based practice om mijn doelen te behalen. Ik haal naast mijn kennis dankzij mijn opleiding ook het toepassen van de volgende bronnen als <u>nursing</u>, <u>pallialine</u>, <u>oncoline</u>, protocollen en eventueel databanken via de HU. Hierin mag ik vragen om hulp van mijn begeleider wanneer iets niet lukt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ik mag meer initiatief nemen in het bespreken van de behoefte van de zorg voor de patiënt en hiernaar handelen, dan alleen dit te observeren en bespreken met mijn collega's → Meer hardop denken! - Ik mag meer focussen op de psychische/spirituele zorg die de patiënt nodig heeft, naast de lichamenlijke zorg. Ik mag meer gebruik maken van protocollen/beleid/<u>wetenschappelijke literatuur</u> om mijn klinisch redeneren te onderbouwen. Niet alles kan ik al weten. 		

Portfolio deel 1

	PL1	PL2	PL3	PL4
Klinisch redeneren	<p>Casus uitwerken</p> <p>Feedbackformulier werkbegeleider (tip/top)</p>	<p>Casus uitwerken met multi-morbiditeit</p> <p>Feedbackformulier werkbegeleider (tip/top)</p>	<p>Casus uitwerken waarbij een veranderde situatie plaatsvindt.</p> <p>Feedbackformulier werkbegeleider (tip/top)</p>	<p>Casus uitwerken waarbij een veranderde situatie plaatsvindt.</p> <p>Feedbackformulier werkbegeleider (tip/top)</p>
Onderzoekend vermogen/ Leiderschap	<p>Onderwerp uitzoeken adhv de 5 stappen van EBP</p> <p>Posterpresentatie in de klas/ stage</p> <p>Gesprek met werkbegeleider of zorgverlener</p>	<p>Is gecombineerd met bovenstaande (geen aparte opdracht)</p>	<p>Critical Appraisal of a Topic (CAT) (groepsopdracht)</p> <p>Presentatie in de klas/ evt. op stage</p>	<p>Leiderschapsopdracht, 3 vrije onderdelen (waaronder schaduwen).</p> <p>Bespreken ontwikkeling student met werkbegeleider</p>

Portfolio deel 2: reflectie & ethiek



	PL1	PL2	PL3	PL4
Reflectie	Reflectie vlg reflectiewijzer Reflectie op bijeenkomsten	Reflectie vlg reflectiewijzer Reflectie op bijeenkomsten	Reflectie vlg reflectiewijzer Reflectie op bijeenkomsten	Reflectie vlg reflectiewijzer Reflectie op bijeenkomsten Intervisieplan, 2 feedbackformulieren rol deelnemer, 2 feedbackformulieren rol gespreksleider
Ethiek	Schaduwopdracht van een client/ patient Gesprek met werkbegeleider of zorgverlener	Ethiekopdracht: methodische casus uitwerking adhv morele vraag (micro niveau) Studenten - peer review	Ethiekopdracht: bedrijfsethiek (meso niveau) Feedbackformulier werkbegeleider	Ethiekopdracht: normatieve professionaliteit (micro, meso en macro niveau) Feedbackformulier werkbegeleider





Rol van werkbegeleider

2 kerntaken:

- **Praktijkleren ondersteunen**
- **De werkbegeleider vult een feedbackformulier met tips en tops in; de stagedocent beoordeelt de opdrachten.**

Praktijkleren ondersteunen: begeleiden, coachen, beoordelen

- Ondersteunen bij ontwikkeling op de 7 rollen:
- Leersituaties aanbieden / meedenken over leersituaties
- Gerichte opbouwende feedback geven op functioneren
- Voortgangsgesprekken
- Ontwikkeling observeren en wegen = beoordelen
- **Advies beoordeling aan de docent**
 - stagedocent zal dit cijfer invoeren in het systeem



Tips voor tijdens de dienst:

- Stel dagelijks vragen op 3 momenten in de dienst:
 - Ochtend: 'planning'
 - Wat wil je leren vandaag?
 - Wat is je uitdaging voor deze dag?
 - Lunch: 'monitoren'
 - Weet je je doel nog voor vandaag?
 - Zit je nog op schema voor het behalen van je leerdoel?
 - Eind: 'evalueren'
 - Heb je je leerdoel behaald?
 - Wat ging er goed? (compliment)
 - Wat ga je morgen anders aanpakken (nieuw plan/ leerdoel maken voor de volgende dienst)



Feedback op schriftelijke opdrachten

**Klinisch redeneren,
Onderzoekend vermogen,
Reflectie & ethiek**

Feedbackformulier beschikbaar:

- Herkenbaarheid, waarheidsgetrouw, inhoudelijk correct?
- Wat vindt u van de argumentatie en gemaakte keuzes?
- Welke sterke punten en welke leerpunten vallen u op?

- De stagedocent beoordeelt de inhoud met een cijfer en controleert spelling en taal.





Feedbackformulier werkbegeleiders stage-opdracht

Naam student:

Studentnummer:

Onderwerp stage-opdracht:

Is weergegeven inhoud correct?

Feedback op logische argumentatie en verantwoording gemaakte keuzes:

Feedback op inhoud: sterke punten en aandachtspunten / leerpunten:

Bedankt voor uw aandacht!



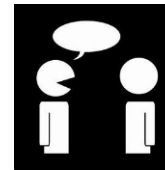
Meer informatie?

Neem een kijkje op de website www.robopstage.nl



Vragen?

Neem contact op de stagedocent van uw studenten.



Behoeftte aan meer (gratis) scholing?

Werkbegeleiderstraining
15 oktober 2024 of 12 maart 2025

Aanmelden via www.robopstage.nl

→ de scholen: Hogeschool Utrecht

→ stagebegeleiding: praktijk en opleiding



HIER KOMT ALLES SAMEN